

# MEIN KLASSE WEGBEGLEITER



VON DER 3  
BIS ZUR 6

Name .....



# Liebe Schülerin, lieber Schüler,

---

Seit einiger Zeit gehst du nun bereits zur Schule. In dieser Zeit hast du schon eine Menge gelernt. Mit deinem „KLASSE WEGBEGLEITER“ kannst du zeigen, was du schon alles kannst und welche Fortschritte du gemacht hast.

Die Checklisten in diesem Heft können dir dabei helfen, dich selbst einzuschätzen, und deine Lehrerinnen und Lehrer geben dir dazu eine Rückmeldung. Außerdem kannst du etwas über dich, dein Zuhause und deine Familie erzählen – natürlich nur, wenn du möchtest.

Das Tolle ist: Dein „KLASSE WEGBEGLEITER“ begleitet dich einen großen Teil deiner Grundschulzeit. Später kann er deinen neuen Lehrerinnen und Lehrern an der weiterführenden Schule helfen, dich besser kennenzulernen. Sie können darin sehen, was du schon alles gelernt hast und auch ein bisschen etwas über dich erfahren.

---

**Wir wünschen dir viel Freude damit und eine schöne Schulzeit!**

## Deine Lehrerinnen und Lehrer



# Liebe Eltern, liebe Sorgeberechtigte,

der Übergang von der Grundschule zur weiterführenden Schule ist ein bedeutender und spannender Meilenstein im Leben Ihres Kindes.

Damit Ihrem Kind dieser besondere Schritt gut gelingt, gibt es im Märkischen Kreis den „KLASSE WEGBEGLEITER“. Dieser soll Ihr Kind während seiner ersten Lernfortschritte begleiten und ihm den Übergang von der Grundschule an die neue Schule erleichtern.

Der „KLASSE WEGBEGLEITER“ soll Ihr Kind von der 3. bis zur 6. Klasse unterstützen. Hier hat Ihr Kind die Möglichkeit, festzuhalten, wie es in der Schule arbeitet. Zu diesem Zweck füllt Ihr Kind den „KLASSE WEGBEGLEITER“ gemeinsam mit seiner Lehrerin oder seinem Lehrer aus. Dabei schätzt sich Ihr Kind zunächst immer selbst ein und bekommt anschließend eine Rückmeldung durch seine Klassenleitung.

**Wir wünschen Ihrem Kind viel Erfolg und Freude beim Lernen und Ihnen alles Gute bei der Unterstützung Ihres Kindes.**

## Ihre Lehrerinnen und Lehrer

Es ist wichtig, dass die Klassenleitungen der Grundschulen und der weiterführenden Schulen gut zusammenarbeiten und eng miteinander im Austausch sind. Das hilft, den Wechsel gut zu gestalten.

Wichtig ist übrigens, dass der „KLASSE WEGBEGLEITER“ keinen Einfluss darauf hat, auf welche weiterführende Schule Ihr Kind letzten Endes geht. Er dient allein dem Zweck, dass die Lehrkräfte der weiterführenden Schule Ihrem Kind besser beim Lernen helfen und auch mit Ihnen darüber ins Gespräch kommen können.

Damit der „KLASSE WEGBEGLEITER“ nicht nur in der Grundschule, sondern auch in der weiterführenden Schule genutzt werden kann, benötigen wir Ihre Einwilligungserklärung dafür, dass der WEGBEGLEITER beim Schulwechsel an die neue Schule weitergegeben und genutzt werden darf. Diese finden Sie auf der nächsten Seite.

**Infos für Eltern**  
<https://kurzlinks.de/ruea>



# MEIN KLASSE WEGBEGLEITER

Bitte unbedingt  
ausfüllen und  
unterschreiben

## Einwilligungserklärung zur Weitergabe des Wegbegleiters\*

Name des Kindes .....

geboren am .....

Name des/der  
Sorgeberechtigten .....

Wohnort .....

Straße/Hausnummer .....

Telefon .....

Hiermit willige ich ein, dass der Wegbegleiter  
an die neue Schule weitergegeben werden darf.

Ja ☐ Nein ☐

Diese Einwilligung ist vollkommen freiwillig und kann jederzeit formlos  
(zum Beispiel per Brief oder E-Mail) widerrufen werden.

Ort/Datum .....

Unterschrift  
Erziehungsberechtigte/r .....

Verantwortliche Grundschule (Stempel/Unterschrift Schulleitung)

\* gem. Art. 6 DSGVO Abs. 1 Satz 1 lit. a)

Die Rechtmäßigkeit der Verarbeitung bleibt auch durch den Widerruf der Einwilligung bis zu diesem Zeitpunkt bestehen. Die Schülerin / Schüler hat ein Recht auf Auskunft über die betroffenen personenbezogenen Daten sowie ein Recht auf Berichtigung, Löschung und Einschränkung der Verarbeitung. Weiterhin besteht ein Recht auf Widerspruch gegen die Verarbeitung, Datenübertragbarkeit und Beschwerde bei der Aufsichtsbehörde (LDI NRW).

Datenschutzbeauftragter: Steffen Fuhrbach  
s.fuhrbach@maerkischer-kreis.de

VON DER 3 BIS ZUR 6



## Das bin ich

Mein Name ist



.....

Mein Geburtstag ist am



.....

Diese Sprachen spreche ich zuhause



.....

Ich habe diese Schwimmbadzeichen



.....

## Das ist meine Grundschule

Meine Grundschule heißt



.....

Hier bin ich in meiner Schule



Hier kannst du dich zeichnen oder ein Foto einkleben.



# Mit diesen Menschen (und Haustieren) lebe ich

Male ein Bild und schreibe die Namen dazu



# Hier bin ich zuhause

Male ein Bild, wo du wohnst ... von eurer Wohnung, deinem Zimmer, von eurer Straße



# Hier bin ich gerne ... das mache ich gerne

Male ein Bild von deinem Lieblingsort oder was du am liebsten machst: Sport, Musik, Spiele ...



# Das mache ich gerne ...

... in der Schule



.....

.....

.....

.....

... in meiner Freizeit



.....

.....

.....

.....

... zu Hause



.....

.....

.....

.....

... mit meinen Freunden



.....

.....

.....

.....

Das kann ich gut!



.....

.....



## in der Klasse 3



**daran will ich arbeiten**

# Einschätzung in der Klasse 4



|                                                |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich halte mich an Regeln.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich löse Streit friedlich.                     | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gehe freundlich mit anderen um.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich beginne sofort mit einer Aufgabe.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich bringe Arbeiten zu Ende.                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Mein Material ist vollständig.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gehe sorgfältig mit meinem Material um.    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Bei Schwierigkeiten gebe ich nicht sofort auf. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich suche mir auch schwierige Aufgaben.        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich arbeite im Unterricht mit.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann gut zuhören.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mir Sachen gut merken.                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was ich lese, kann ich auch erzählen.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was ich sehe, kann ich auch beschreiben.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was ich höre, kann ich auch nacherzählen.      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Was ich denke, kann ich auch ausdrücken.       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Texte am Computer schreiben.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann Texte am Computer gestalten.          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich kann mich im Internet informieren.         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Daran möchte ich arbeiten./  
Das möchte ich üben.



# Methoden-Check

## am Ende der Klasse 4

Das habe ich  
schon gemacht



Das mache  
ich gerne



Das kenne ich  
noch nicht



(Einzel-)Arbeit mit Selbstkontrolle

Partnerarbeit

Gruppenarbeit

Gruppenpuzzle

Ich-Du-Wir · Think-Pair-Share

Doppelkreis · Karussell · Innerer und äußerer Kreis

Stationenlernen

Schleich- oder Laufdiktat

Tagesplan · Wochenplan · Arbeitsplan

Markieren

Clustern · Mindmap erstellen

Lernplakat erstellen und vorstellen

Vorträge halten

Klassenrat



# Meine schönste Grundschul Erinnerung

Hier male ich ein Bild dazu ...



... oder ich schreibe es auf

A vertical rectangular box with rounded corners, containing ten horizontal dotted lines for writing a memory.

# Bald geht es in die neue Schule!

Darauf freue ich mich ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....



... und das macht mir noch etwas Angst

.....

.....

.....

.....

.....

.....



# Jetzt bin ich in der 5

Meine Schule ab der 5. Klasse heißt



.....

Das ist neu für mich



.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Ich habe diese Schwimmbadzeichen



.....

Hier bin ich in meiner neuen Schule



Hier kannst du dich zeichnen oder ein Foto einkleben.

# Das mache ich gerne ...

... in der Schule



.....

.....

.....

.....

... in meiner Freizeit



.....

.....

.....

.....

... zu Hause



.....

.....

.....

.....

... mit meinen Freunden



.....

.....

.....

.....

Das kann ich gut!



.....

.....



# Einschätzung in der Klasse 5

So sehe  
ich das



So sieht das  
mein/e Lehrer/in



Daran möchte ich arbeiten./  
Das möchte ich üben.



|                                                                                   |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Ich halte mich an Regeln und Absprachen.                                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich erscheine pünktlich zum Unterricht.                                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich helfe anderen.                                                                | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gehe Konflikten aus dem Weg.                                                  | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich löse Konflikte mit friedlichen Mitteln.                                       | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich arbeite auch über einen längeren Zeitraum<br>konzentriert an meinen Aufgaben. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich habe immer alle notwendigen<br>Arbeitsmaterialien dabei.                      | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich gehe mit Arbeitsmaterialien ordentlich um.                                    | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich höre im Unterricht zu.                                                        | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich melde mich regelmäßig mit<br>passenden Beiträgen.                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich zeige Interesse an Unterrichtsthemen.                                         | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich frage nach, wenn ich etwas<br>nicht verstanden habe.                          | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich arbeite gut mit anderen zusammen.                                             | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich strenge mich an, um möglichst<br>gute Ergebnisse zu erzielen.                 | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich sage meine Meinung sachlich und angemessen.                                   | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich respektiere die Ansichten und<br>Meinungen anderer.                           | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Ich fühle mich sicher im Umgang<br>mit digitalen Medien im Unterricht.            | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |



sehr gut



gut



nicht so gut



daran will ich arbeiten

# Einschätzung in der Klasse 6

**So sehe  
ich das**



**So sieht das  
mein/e Lehrer/in**



**Daran möchte ich arbeiten./  
Das möchte ich üben.**

Das möchte ich üben.



A series of horizontal dotted lines for handwriting practice.



**sehr gut**



gut



nicht so gut



**daran will ich arbeiten**

# KLASSE 6



# Methoden-Check

## am Ende der Klasse 6

Das habe ich  
schon gemacht



Das mache  
ich gerne



Das kenne ich  
noch nicht



(Einzel-)Arbeit mit Selbstkontrolle

Partnerarbeit · Gruppenarbeit · Gruppenpuzzle

Think-Pair-Share

Fishbowl · Kugellager

Stationenlernen

Tagesplan · Wochenplan · Arbeitsplan

Markieren und Strukturieren (von Texten)

Clustern · Mindmap erstellen

Lernplakat, Poster oder Collage erstellen und vorstellen

Vorträge halten (mit digitalen Medien)

Stummes Schreibgespräch

Debatte · Diskussion führen

Projektarbeit (z. B. ein Thema über mehrere Wochen erarbeiten)



**KLASSE 6**

## INHALTLICHE MITARBEIT

Ein herzlicher Dank gilt allen Beteiligten des Arbeitskreises „Übergang 4–5“, die mit ihrer Expertise und ihrem Engagement zu der Entwicklung dieses Materials beigetragen haben:

**Kerstin Bonn-Thews** (Bergstadt-Gymnasium Lüdenscheid), **Kai Hartmann** (Europaschule am Friedenspark – Gesamtschule der Stadt Hemer), **Stephanie Henning** (Regenbogenschule Hemer), **Nicolás Huff-Reich** (Zeppelinschule Plettenberg), **Anja Ihme** (Grundschule Im Wiesengrund Iserlohn), **Yasemin Keleş** (Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid), **Kira Weiß** (FD Bildung und Querschnitt MK), **Kirsten Michalzik** (Städt. Adolf-Reichwein-Gesamtschule Lüdenscheid), **Daniel Riegel** (Regenbogenschule Halver), **Katja Staat** (Geschwister-Scholl-Realschule Plettenberg), **Peter Ueter** (Kath. Kilianschule Iserlohn-Letmathe), **Katja Vaihinger** (Europaschule am Friedenspark – Gesamtschule der Stadt Hemer), **Sina Weist** (Grundschule Nußberg Iserlohn), **Ingmar Wichert** (Europaschule am Friedenspark – Gesamtschule der Stadt Hemer)

## MÄRKISCHER KREIS DER LANDRAT

Fachdienst Bildung und Integration  
Regionales Bildungsbüro

Heedfelder Straße 45  
58509 Lüdenscheid  
Tel. 02351 966-6524  
Fax 02351 966-6979  
[bildungsbuero@maerkischer-kreis.de](mailto:bildungsbuero@maerkischer-kreis.de)

Leitung: Michael Czech  
Projektkoordination: Alexandra Hübenthal

Gestaltung: Agentur Masloff, Lüdenscheid  
Druck: Druckerei Märkischer Kreis



