

MEIN KITA-SCHULE WEGBEGLEITER

FÜR KINDER VON
4 BIS 8 JAHREN

Name

Liebe Interessierte,

für einen gelungenen Einstieg in den Wegbegleiter leiten Benni & Frida Sie durch die einzelnen Seiten des Kompetenzuniversums. Die Angaben über Fähigkeiten und Fertigkeiten sind von den Fach- und Lehrkräften individuell auf das jeweilige Kind anzupassen. Die Altersangaben im Wegbegleiter sind ausschließlich als Empfehlung zu sehen.

Inhalt	Seite
• Einführungsbrief Familien, Fach- und Lehrkräfte	4
• Einwilligungserklärung zur Weitergabe	5
• Seiten mit Spielszenen zum Ausschneiden und Aufkleben	33/35
• Benni & Frida Sticker	37
• Wimmelbild mit Suchfunktion	38/39
• Impressum	40

Ich bin 4 Jahre alt

ab Seite 6

Seite für Kinder mit
großem Stern zum Ausmalen

- **Mein Kompetenzstern**
Was kann ich schon?

Seite für Familien und Fachkräfte
mit farblich gestalteten Tabellen
zur besseren Übersicht

- **Mein Kompetenzuniversum**
Einschätzung der Kompetenzen
(Kognition, Sprache, sozial-emotionale
Kompetenz, Wahrnehmung, Motorik)
durch die Familien und durch Fach-
kräfte der Kindertageseinrichtung
sowie des Spielverhalten des Kindes.

Seiten für die Kinder
zum Malen und Bekleben

- **Das bin ich mit meiner Familie**
- **Das ist mein Lieblingsspielzeug
und das mache ich gerne**

Ich bin 5 Jahre alt

ab Seite 10

Seite für Kinder mit
Sternen zum Ausmalen

- **Meine Kompetenzsterne**
Was kann ich schon?

Seite für Familien und Fachkräfte
mit farblich gestalteten Tabellen
zur besseren Übersicht

- **Mein Kompetenzuniversum**
Einschätzung der Kompetenzen
(Kognition, Sprache, sozial-emotionale
Kompetenz, Wahrnehmung, Motorik)
durch die Familien und durch Fach-
kräfte der Kindertageseinrichtung
sowie des Spielverhalten des Kindes.

Seiten für die Kinder
zum Malen und Bekleben

- **Das bin ich mit meiner Familie**
- **Das ist mein Lieblingsspielzeug
und das mache ich gerne**



Ich bin 6 Jahre alt

ab Seite 14

Seite für Kinder mit Sternen
und Planeten zum Ausmalen

- **Meine Kompetenzsterne**
Was kann ich schon?

Seite für Familien und Fachkräfte
mit farblich gestalteten Tabellen
zur besseren Übersicht

- **Mein Kompetenzuniversum**
Einschätzung der Kompetenzen
(Kognition, Sprache, sozial-emotionale
Kompetenz, Wahrnehmung, Motorik,
Mathematische Vorläuferfähigkeiten)
durch die Familien und durch Fach-
und Lehrkräfte.

Seiten für die Kinder
zum Malen und Bekleben

- **Das bin ich mit meiner Familie**
- **Das ist mein Lieblingsspielzeug
und das mache ich gerne**
- **Mein Spielverhalten und
meine Pausenkontakte**
- **Das ist meine Grundschule**

Ich bin 7 Jahre alt

ab Seite 20

Seite für Kinder mit Sternen
und Planeten zum Ausmalen

- **Meine Kompetenzsterne**
Was kann ich schon?

Seite für Familien und Fachkräfte
mit farblich gestalteten Tabellen
zur besseren Übersicht

- **Mein Kompetenzuniversum**
Einschätzung der Kompetenzen
(Kognition, Sprache, sozial-emotionale
Kompetenz, Wahrnehmung, Motorik,
Mathematische Vorläuferfähigkeiten)
durch die Familien und durch Fach-
und Lehrkräfte.

Seite für Kinder und Fach-/Lehrkräfte
zum Malen, Bekleben und Beschriften

- **Das mache ich in der Pause**

Seiten für die Kinder zum Malen,
Bekleben und Beschriften

- **Das bin ich/Hier bin ich zuhause**
- **Das mach ich gerne ...**
- **Meine Spiel- und Pausenkontakte**

Ich bin 8 Jahre alt

ab Seite 26

Seite für Kinder mit Sternen
und Planeten zum Ausmalen

- **Meine Kompetenzsterne**
Was kann ich schon?

Seite für Familien und Fachkräfte
mit farblich gestalteten Tabellen
zur besseren Übersicht

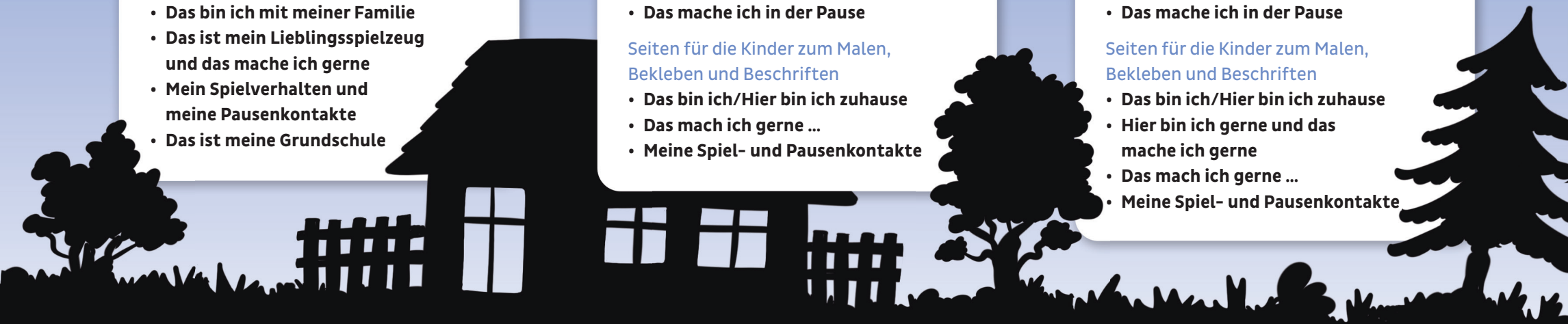
- **Mein Kompetenzuniversum**
Einschätzung der Kompetenzen
(Kognition, Sprache, sozial-emotionale
Kompetenz, Wahrnehmung, Motorik,
Mathematische Vorläuferfähigkeiten)
durch die Familien und durch Fach-
und Lehrkräfte.

Seite für Kinder und Fach-/Lehrkräfte
zum Malen, Bekleben und Beschriften

- **Das mache ich in der Pause**

Seiten für die Kinder zum Malen,
Bekleben und Beschriften

- **Das bin ich/Hier bin ich zuhause**
- **Hier bin ich gerne und das
mache ich gerne**
- **Das mach ich gerne ...**
- **Meine Spiel- und Pausenkontakte**



Liebe Familien, liebe Fachkräfte der Kindertageseinrichtungen, liebe Lehrkräfte,

der Übergang von der Kita zur Schule ist eine wichtige Entwicklungsphase im Leben der Kinder und nimmt Einfluss auf den gesamten Alltag. Damit Ihrem Kind, Ihnen als Familie und den beteiligten Bildungsinstitutionen dieser Schritt im Leben gut gelingt, ist dieser „Kita-Schule Wegbegleiter“ entwickelt worden.

Dieser „Wegbegleiter“ unterstützt alle Mitwirkenden bei dem Prozess der Orientierung innerhalb der Familien und verknüpft die Arbeit der Fachkräfte in den Kindertageseinrichtungen mit den Anliegen der Lehrkräfte an den Grundschulen. Der „Kita-Schule Wegbegleiter“ wird von dem vierten bis zum achten Lebensjahr angewendet. Ab der 3. bis zur 6. Klasse setzen die Schulen fortführend den „KLASSE Wegbegleiter“ zur Unterstützung des Übergangs von der Grundschule in die weiterführende Schule ein.

Damit erreichen wir für die Kinder und Familien, Fach- und Lehrkräfte im Märkischen Kreis eine durchgängige bruchfreie Gestaltung der Übergänge. Dieser „Kita-Schule Wegbegleiter“ enthält neben vielen Anregungen niederschwellige Kompetenzbögen zum Ankreuzen und Ausmalen. Allen am Übergang Kita-Grundschule beteiligten Personen wird somit die Möglichkeit geboten, die Fähigkeiten und Fertigkeiten der Kinder einzuschätzen. Neben den Kompetenzbögen für Kinder, Fach- und Lehrkräfte wird auch ihnen als Eltern und Sorgeberechtigte die Möglichkeit einer Einschätzung angeboten.

Alle Ergebnisse sind transparent gestaltet und jederzeit von allen Mitwirkenden einsehbar. Mit der kooperativen Zusammenarbeit sorgen sie gemeinsam für eine gute Grundlage bei den Entwicklungsgesprächen sowie für eine verbesserte Kommunikation zwischen Fach- und Lehrkräften.

Wir wünschen ihnen alles Gute für diese wunderbare und herausfordernde Zeit.

*Das Team der Arbeitsgruppe
Übergang Kita - Grundschule*

Infos für Eltern

<https://kurzlinks.de/22fq>



Liebe Eltern und
Sorgeberechtigte,
mit ihrer Unterschrift auf der
Einverständnisklärung bereiten
Sie den Weg für einen gelingenden
Übergang. Vielen Dank dafür!

Einwilligungserklärung zur Weitergabe des Wegbegleiters*

Name des Kindes

geboren am

Name des/der
Sorgeberechtigten

Wohnort

Straße/Hausnummer

Telefon

Hiermit willige ich ein, dass der Wegbegleiter
an die neue Schule weitergegeben werden darf.

Ja ☐ Nein ☐

Diese Einwilligung ist vollkommen freiwillig und kann jederzeit formlos
(zum Beispiel per Brief oder E-Mail) widerrufen werden.

Ort/Datum

Unterschrift
Erziehungsberechtigte/r

Verantwortliche Kindertageseinrichtung (Stempel/Unterschrift Leitung)

* gem. Art. 6 DSGVO Abs. 1 Satz 1 lit. a)

Die Rechtmäßigkeit der Verarbeitung bleibt auch durch den Widerruf der Einwilligung bis zu diesem Zeitpunkt bestehen. Die Schülerin / Schüler hat ein Recht auf Auskunft über die betroffenen personenbezogenen Daten sowie ein Recht auf Berichtigung, Löschung und Einschränkung der Verarbeitung. Weiterhin besteht ein Recht auf Widerspruch gegen die Verarbeitung, Datenübertragbarkeit und Beschwerde bei der Aufsichtsbehörde (LDI NRW).

Datenschutzbeauftragter: Steffen Fuhrbach
s.fuhrbach@maerkischer-kreis.de

Mein Kompetenzstern

Male die Zacken des Sterns aus, die auf dich zutreffen.



Ich bin stark und mutig

Ich bin 4 Jahre alt

Mein Kompetenzuniversum

 sehr gut
  gut
  nicht so gut
  zu verbessern

So schätzt mich ...

... meine Familie ein.

... die Fachkraft ein.

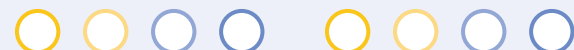


Kognition

Informationen speichern



Aufmerksamkeit und Konzentration



Probleme lösen



Handlungsplanung

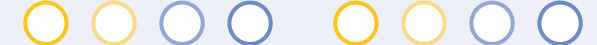


Farbenkenntnis

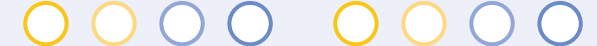


Wahrnehmung

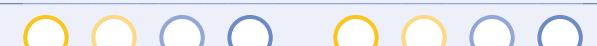
Raum-Lage-Wahrnehmung: oben, unten, links, rechts



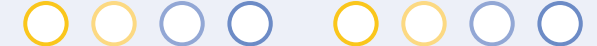
Gleichgewicht



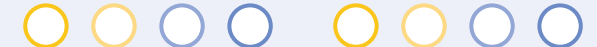
Anspannung und Entspannung



Geräusche unterscheiden



Wissen über den Körper



Sprache

Wortschatzerweiterung



Sprache verstehen und umsetzen



Wörter klar und deutlich sprechen



Anweisungsverständnis



Deutsch als Zweitsprache/ Kenntnisse der Muttersprache

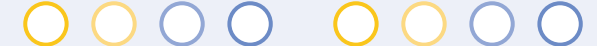


Motorik

Zeichnen, Malen und Einfädeln



Stifthaltung



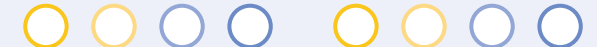
Beweglichkeit und Reaktionsvermögen



Kraftdosierung und Überanstrengung



Laufen und springen



Sozial-emotionale Kompetenz

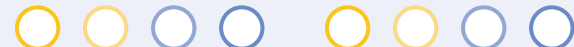
Emotionen verstehen und ausdrücken



Grenzen erkennen und benennen



Konflikt - und Kritikfähigkeit



Ärger aushalten können



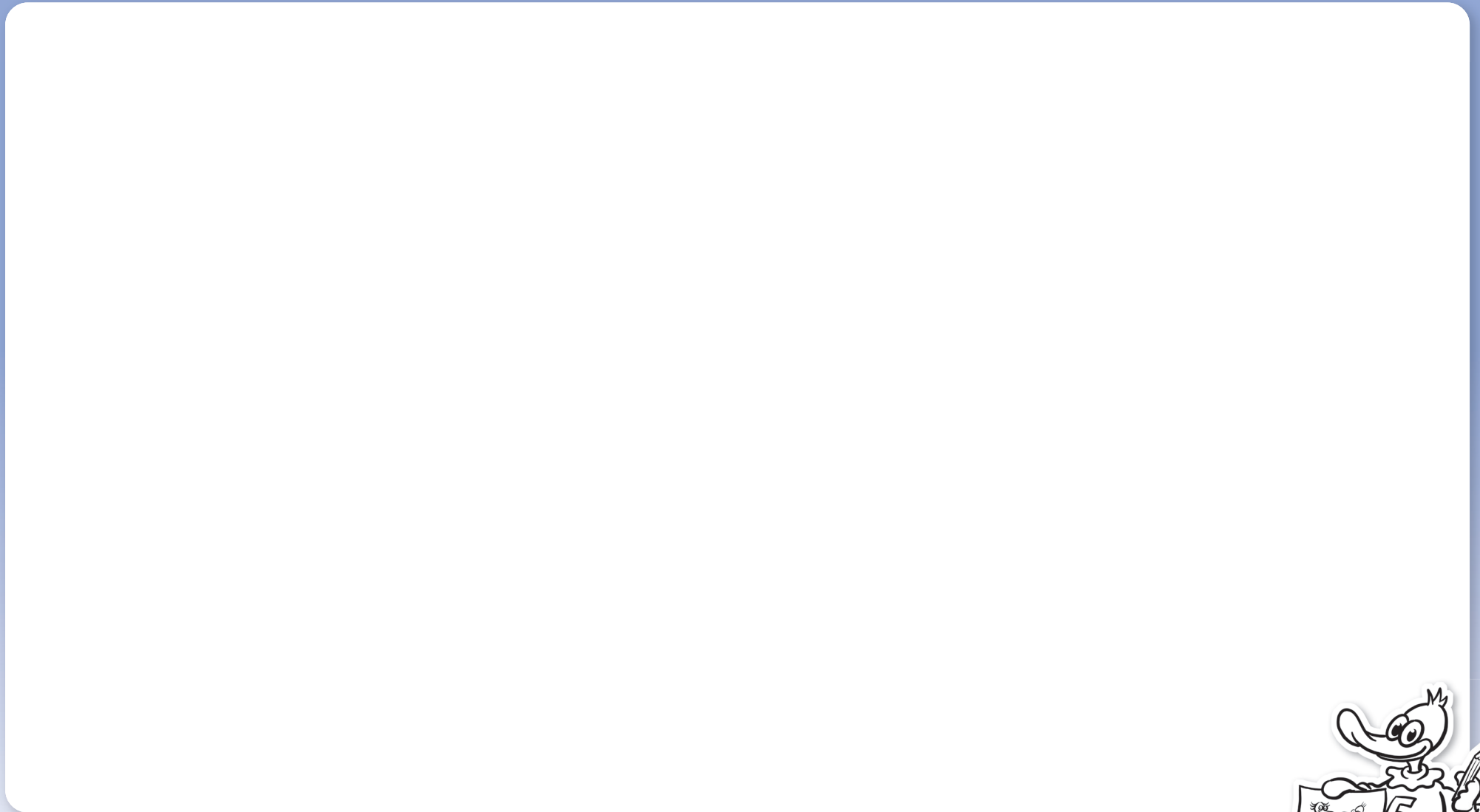
Zusammenarbeit mit Kindern und Fachkräften



Mein Spielverhalten und meine Spiel- und Pausenkontakte sind ...

Das bin ich mit meiner Familie

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu



Ich bin 4 Jahre alt



Das ist mein Lieblingsspielzeug und das mache ich gerne

Male ein Bild



Meine Kompetenzsterne

Male alle Sterne aus, die auf dich zutreffen.



Ich bin 5 Jahre alt

Mein Kompetenzuniversum

 sehr gut
  gut
  nicht so gut
  zu verbessern

So schätzt mich ...

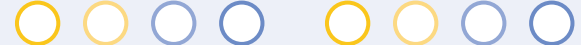
... meine Familie ein.

... die Fachkraft ein.



Kognition

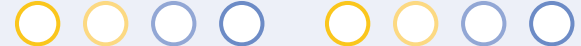
Informationen speichern



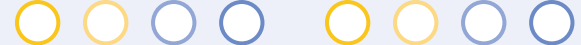
Aufmerksamkeit und Konzentration



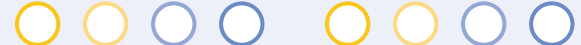
Probleme lösen



Handlungsplanung

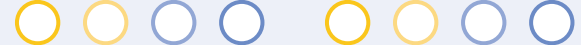


Farbenkenntnis

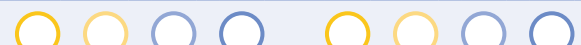


Sprache

Wortschatzerweiterung



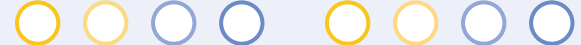
Sprache verstehen und umsetzen



Wörter klar und deutlich sprechen



Anweisungsverständnis



Deutsch als Zweitsprache/
Kenntnisse der Muttersprache



Sozial-emotionale Kompetenz

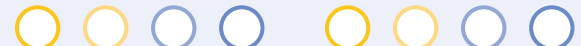
Emotionen verstehen und ausdrücken



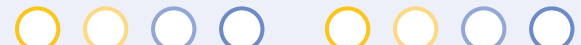
Grenzen erkennen und benennen



Konflikt - und Kritikfähigkeit



Ärger aushalten können



Zusammenarbeit mit Kindern und Fachkräften

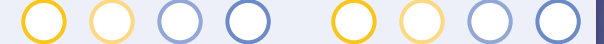


Wahrnehmung

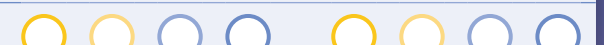
Raum-Lage-Wahrnehmung:
oben, unten, links, rechts



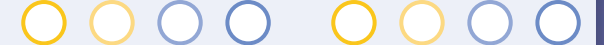
Gleichgewicht



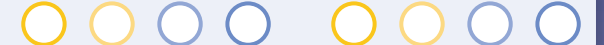
Anspannung und Entspannung



Geräusche unterscheiden



Wissen über den Körper

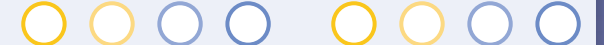


Motorik

Zeichnen, Malen und Einfädeln



Stifthaltung



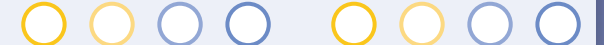
Beweglichkeit und Reaktionsvermögen



Kraftdosierung und Überanstrengung



Laufen und springen



Mein Spielverhalten und meine Spiel- und Pausenkontakte sind ...

Das bin ich mit meiner Familie

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu

Ich bin 5 Jahre alt



Das ist mein Lieblingsspielzeug und das mache ich gerne

Male ein Bild



Meine Kompetenzsterne

Male alle Sterne aus, die auf dich zutreffen.

Ich sage Stopp,
wenn ich
etwas nicht will

Ich hole mir
Hilfe, wenn
ich etwas
benötige

Ich weiß,
dass Menschen
unterschiedlich
aussehen

Ich mache
Dinge zu Ende, die
ich angefangen
habe



Ich traue
mich vor
einer Gruppe
zu sprechen

Ich bin
stark und
mutig

Ich höre eine
Geschichte und
kann diese
erzählen

Ich wechsele
mich beim Spielen
mit anderen
Kindern ab

Ich kann
Regeln
einhalten

Ich stelle
Fragen und
antworte

Ich ziehe mir
selbstständig
Jacke und Schuhe
an und aus

Ich bin 6 Jahre alt

Mein Kompetenzuniversum

 sehr gut
  gut
  nicht so gut
  zu verbessern

So schätzt mich ...

... meine Familie ein.

... die Fach-/Lehrkraft ein.



Kognition

Informationen speichern



Aufmerksamkeit und Konzentration



Probleme lösen



Handlungsplanung

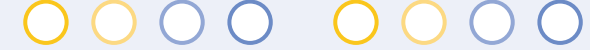


Farbenkenntnis



Wahrnehmung

Raum-Lage-Wahrnehmung: oben, unten, links, rechts



Gleichgewicht



Anspannung und Entspannung



Geräusche unterscheiden



Wissen über den Körper



Sprache

Wortschatzerweiterung



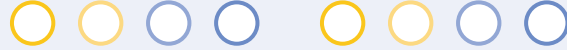
Sprache verstehen und umsetzen



Wörter klar und deutlich sprechen



Anweisungsverständnis



Deutsch als Zweitsprache/ Kenntnisse der Muttersprache



Motorik

Zeichnen, Malen und Einfädeln



Stifthaltung



Beweglichkeit und Reaktionsvermögen



Kraftdosierung und Überanstrengung



Laufen und springen



Sozial-emotionale Kompetenz

Emotionen verstehen und ausdrücken



Grenzen erkennen und benennen



Konflikt- und Kritikfähigkeit



Ärger aushalten können



Zusammenarbeit mit Kindern und Fachkräften



Mathematische Vorläuferfähigkeiten

Unterschied zwischen Zahlen und Buchstaben



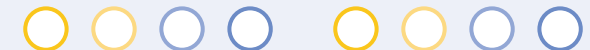
Unterschied zwischen Tagen, Monaten und Jahren



Zahlen und Formen



Fortsetzen von Mustern

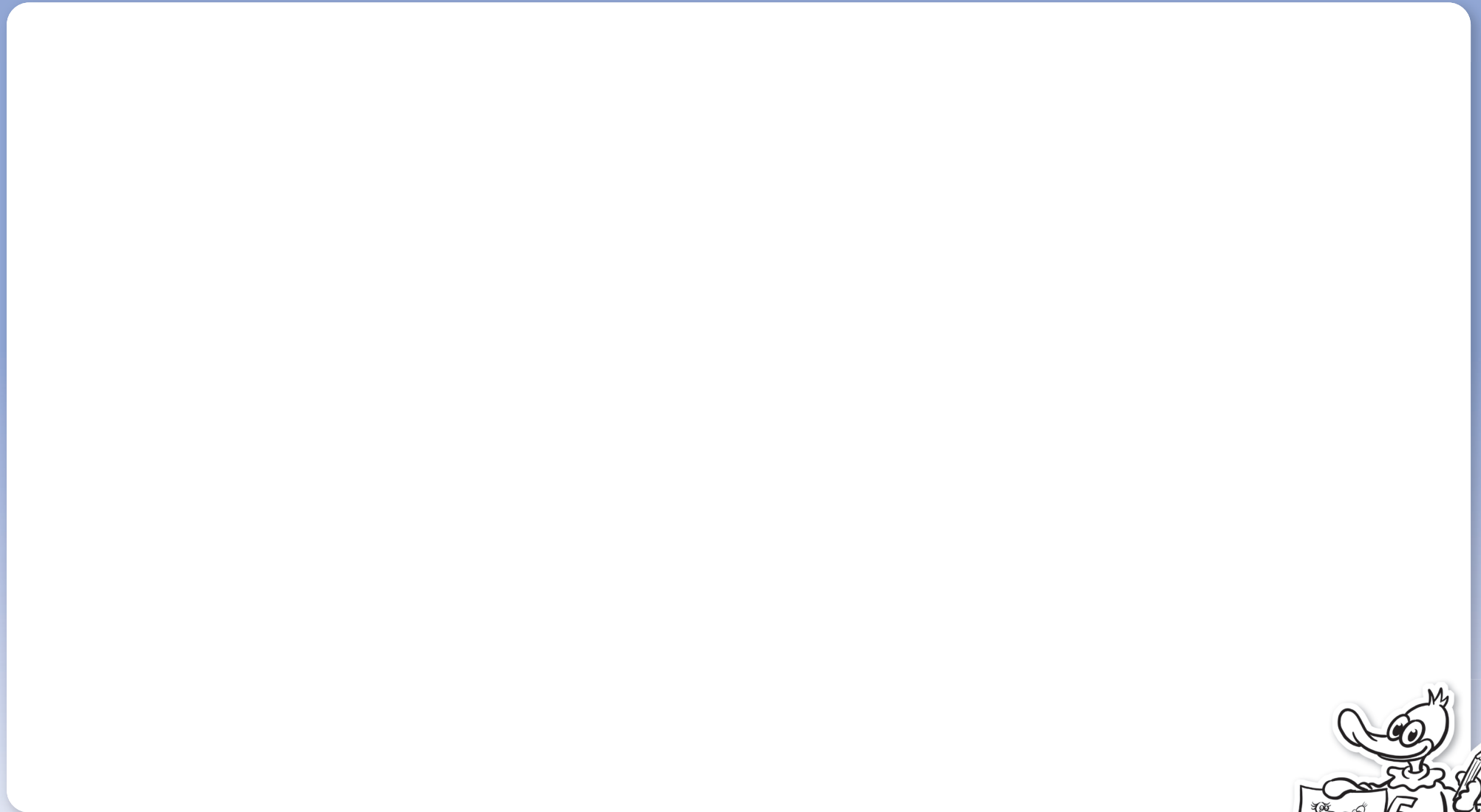


Würfelziffern



Das bin ich mit meiner Familie

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu



Ich bin 6 Jahre alt



Das ist mein Lieblingsspielzeug und das mache ich gerne

Male ein Bild



Mein Spielverhalten und meine Pausenkontakte

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu

Ich bin 6 Jahre alt



Das ist meine Grundschule

Male ein Bild



Meine Kompetenzsterne

Male alle Sterne aus, die auf dich zutreffen.

Ich finde
meine Schul-
materialien

Ich kenne
meine
Umgebung

Ich kenne die
Aufgaben der
Sinnesorgane

Ich kenne
alle Körperteile

Ich kenne
Buchstaben
und ihre
Laute

Ich lerne
gemeinsam
mit anderen
Kindern

Selbstkonzept

Selbstorganisation

Motorik

Sozial-emotionale
Kompetenz

Sprache

Ich halte
mich an die
Regeln in
der Schule

Ich weiß,
was gesundes
Essen ist

Ich kann
meine Gefühle
benennen

Ich ziehe mich
komplett
selbstständig
an und aus

Ich beteilige
mich an
Gesprächen

Ich bin 7 Jahre alt

Mein Kompetenzuniversum

 sehr gut
  gut
  nicht so gut
  zu verbessern

So schätzt mich ...

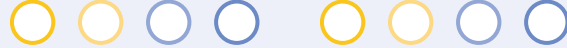
... meine Familie ein.

... die Fach-/Lehrkraft ein.

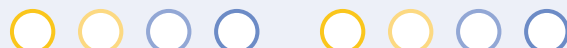


Kognition

Informationen speichern



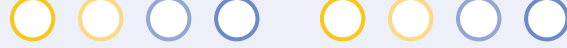
Aufmerksamkeit und Konzentration



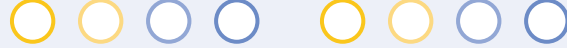
Probleme lösen



Handlungsplanung



Farbenkenntnis



Wahrnehmung

Raum-Lage-Wahrnehmung: oben, unten, links, rechts



Gleichgewicht



Anspannung und Entspannung



Geräusche unterscheiden



Wissen über den Körper

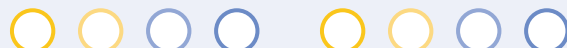


Sprache

Wortschatzerweiterung



Sprache verstehen und umsetzen



Wörter klar und deutlich sprechen



Anweisungsverständnis

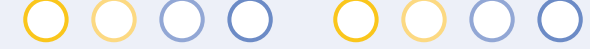


Deutsch als Zweitsprache/ Kenntnisse der Muttersprache



Motorik

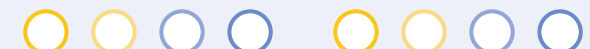
Zeichnen, Malen und Einfädeln



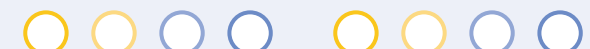
Stifthaltung



Beweglichkeit und Reaktionsvermögen



Kraftdosierung und Überanstrengung

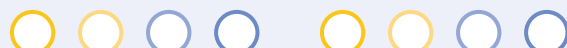


Laufen und springen



Sozial-emotionale Kompetenz

Emotionen verstehen und ausdrücken



Grenzen erkennen und benennen



Konflikt- und Kritikfähigkeit



Ärger aushalten können



Zusammenarbeit mit Kindern und Fachkräften



Mathematische Vorläuferfähigkeiten

Unterschied zwischen Zahlen und Buchstaben



Unterschied zwischen Tagen, Monaten und Jahren



Zahlen und Formen



Fortsetzen von Mustern



Würfelziffern



Das mache ich in der Pause

Male ein Bild und schreibe auf

Beschreibung der Lehr- und Fachkräfte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

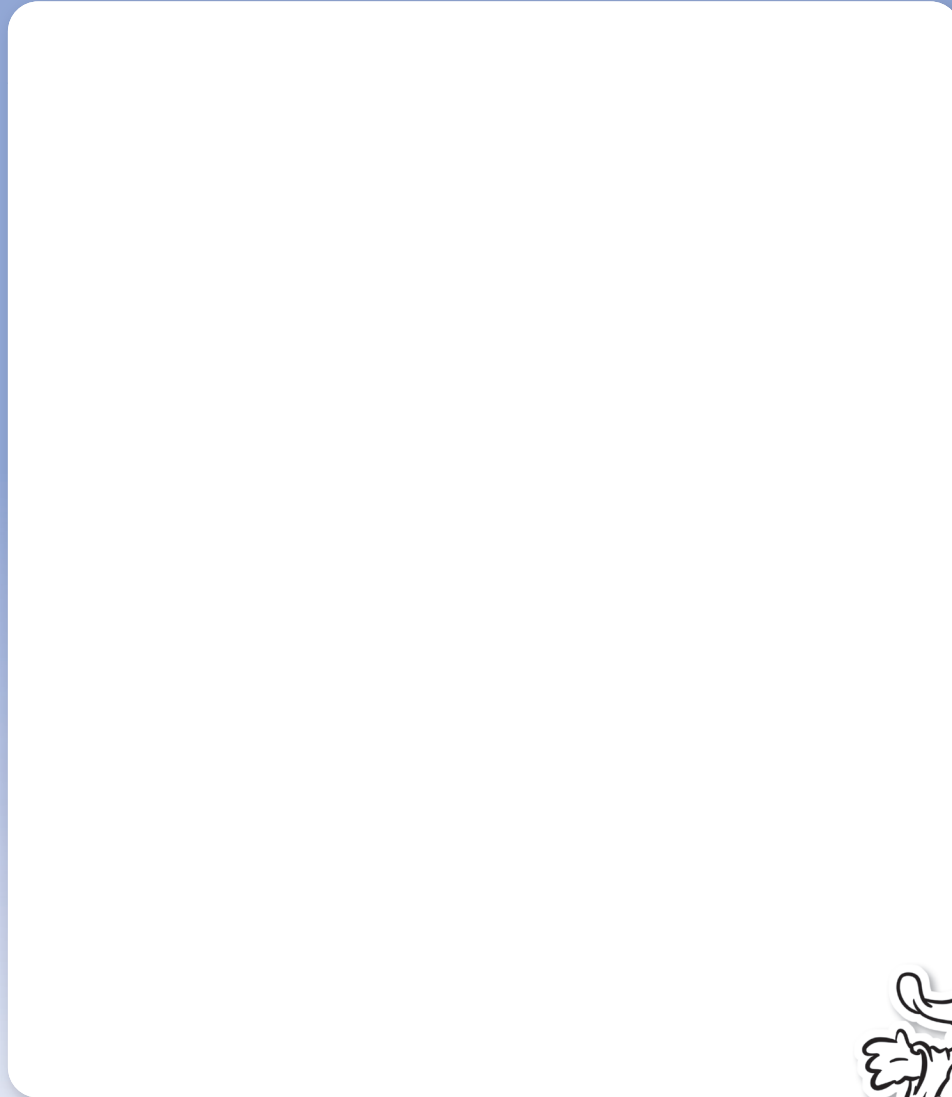
.....

Ich bin 7 Jahre alt



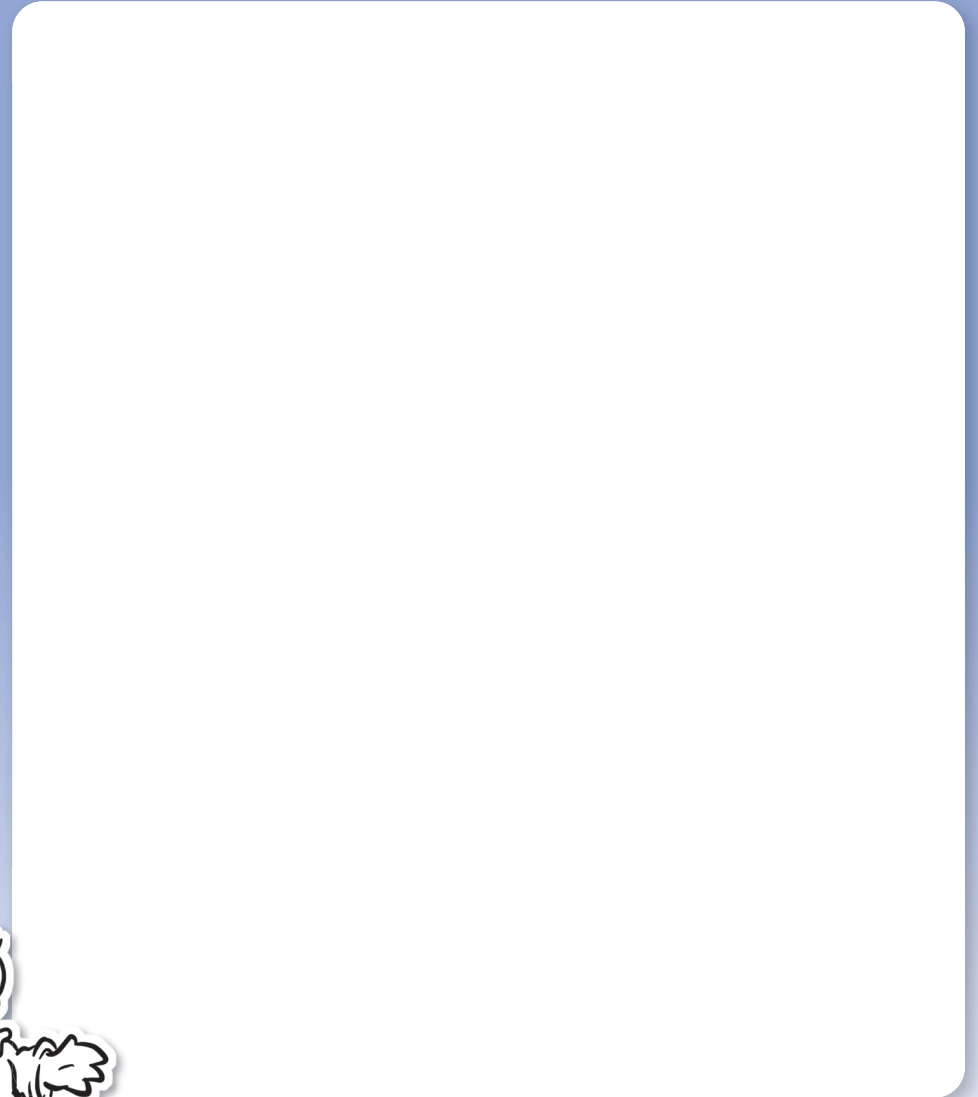
Das bin ich

Male ein Bild



Hier bin ich zuhause

Male ein Bild



Das mache ich gerne ...

... in der Schule



... in meiner Freizeit



... zu Hause



... mit meinen Freunden



Das kann ich gut!



Ich bin 7 Jahre alt

Meine Spiel- und Pausenkontakte

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu



Meine Kompetenzgalaxie

Male alle Sterne aus, die auf dich zutreffen.

Ich erscheine
pünktlich zum
Unterricht

Ich
höre im
Unterricht
zu

Ich arbeite
auch über einen
längeren Zeitraum
konzentriert

Ich helfe
anderen

Ich gehe mit
den Materialien
ordentlich
um

Ich sage meine
Meinung,
ohne wütend
zu werden

Ich frage nach,
wenn ich etwas
nicht verstanden
habe

Ich habe
immer alle
Materialien
dabei

Ich arbeite
gut mit anderen
Kindern
zusammen

Ich respektiere
andere
Meinungen

Ich löse Konflikte
mit friedlichen
Mitteln

Selbstkonzept

Selbstorganisation

Motorik

Sprache

Sozial-emotionale
Kompetenz

Ich bin 8 Jahre alt

Mein Kompetenzuniversum

 sehr gut
  gut
  nicht so gut
  zu verbessern

So schätzt mich ...

... meine Familie ein.

... die Fach-/Lehrkraft ein.



Kognition

Informationen speichern



Aufmerksamkeit und Konzentration



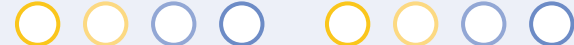
Probleme lösen



Handlungsplanung

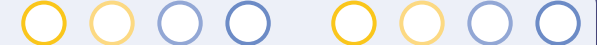


Farbenkenntnis

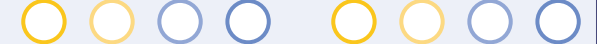


Wahrnehmung

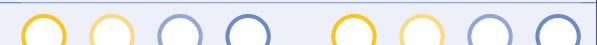
Raum-Lage-Wahrnehmung: oben, unten, links, rechts



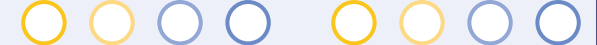
Gleichgewicht



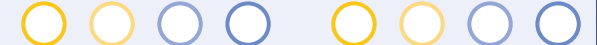
Anspannung und Entspannung



Geräusche unterscheiden



Wissen über den Körper



Sprache

Wortschatzerweiterung



Sprache verstehen und umsetzen



Wörter klar und deutlich sprechen



Anweisungsverständnis



Deutsch als Zweitsprache/ Kenntnisse der Muttersprache

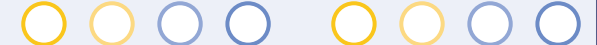


Motorik

Zeichnen, Malen und Einfädeln



Stifthaltung



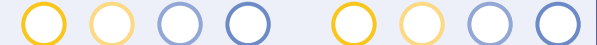
Beweglichkeit und Reaktionsvermögen



Kraftdosierung und Überanstrengung



Laufen und springen



Sozial-emotionale Kompetenz

Emotionen verstehen und ausdrücken



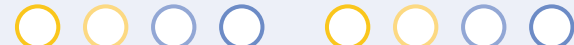
Grenzen erkennen und benennen



Konflikt- und Kritikfähigkeit



Ärger aushalten können

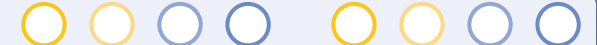


Zusammenarbeit mit Kindern und Fachkräften

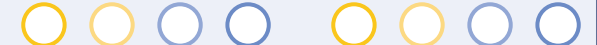


Mathematische Vorläuferfähigkeiten

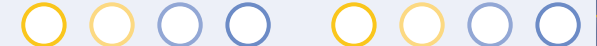
Zahlenreihe bis 10



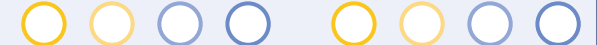
Rückwärts zählen



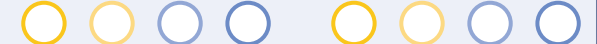
Geometrische Formen



Uhrzeiten



Linien zeichnen



Das mache ich in der Pause

Male ein Bild und schreibe auf

Beschreibung der Lehr- und Fachkräfte

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

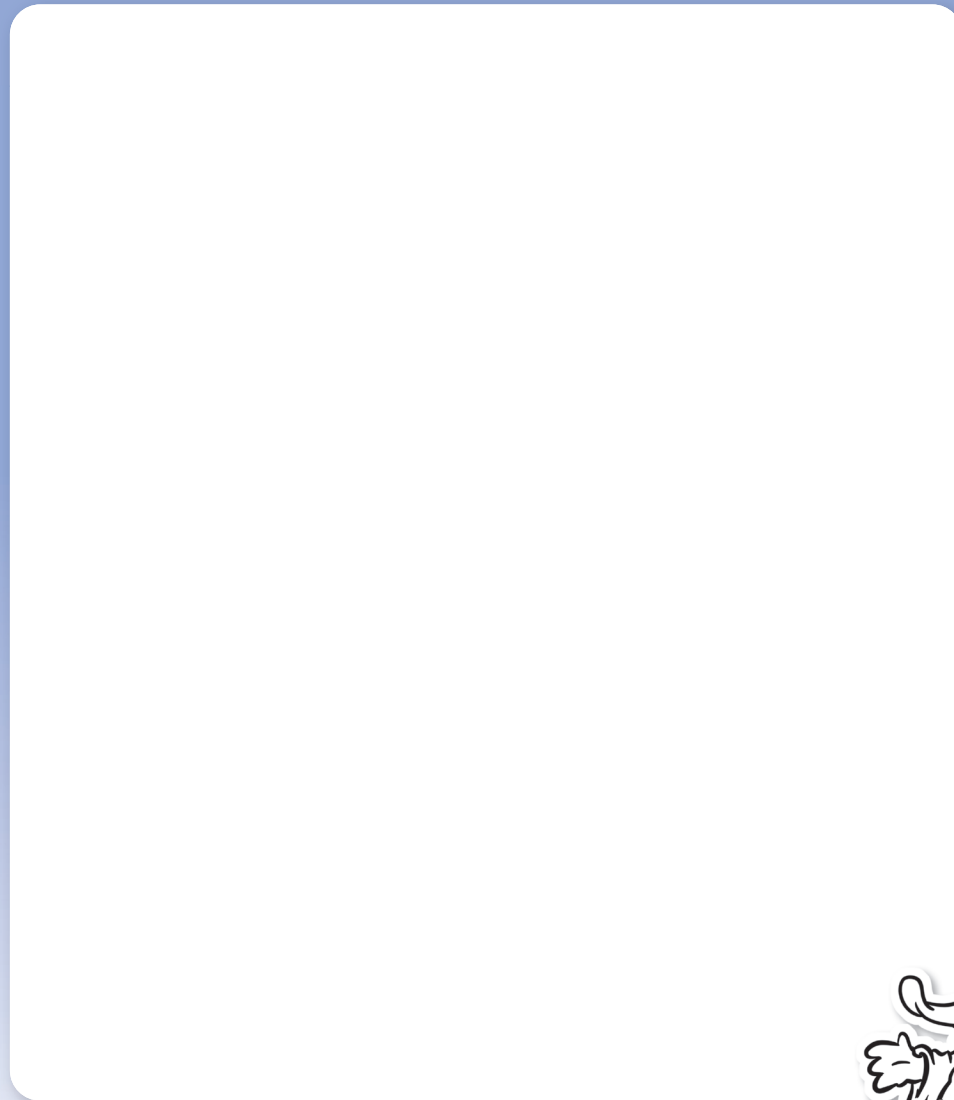
.....



Ich bin 8 Jahre alt

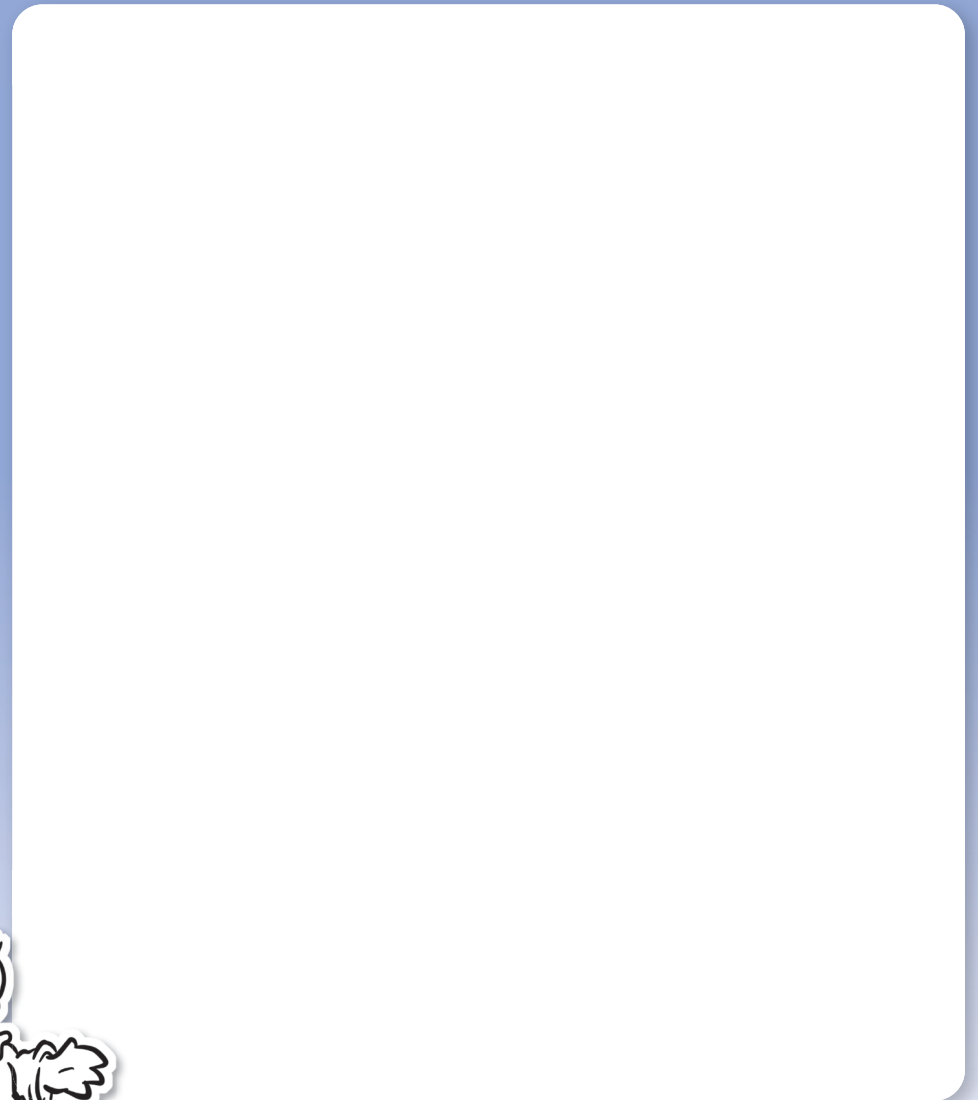
Das bin ich

Male ein Bild



Hier bin ich zuhause

Male ein Bild



Hier bin ich gerne ... das mache ich gerne

Male ein Bild von deinem Lieblingsort oder was du am liebsten machst: Sport, Musik, Spiele ...

Ich bin 8 Jahre alt



Das mache ich gerne ...

... in der Schule



.....

.....

.....

.....

... in meiner Freizeit



.....

.....

.....

.....

... zu Hause



.....

.....

.....

.....

... mit meinen Freunden



.....

.....

.....

.....

Das kann ich gut!



.....

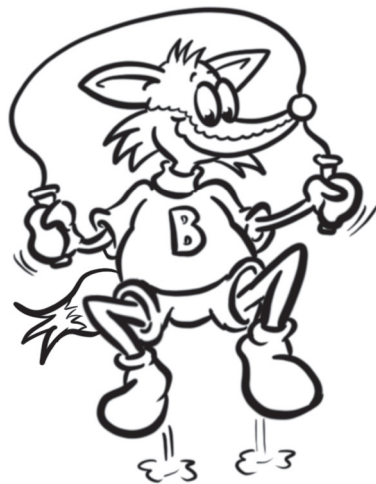
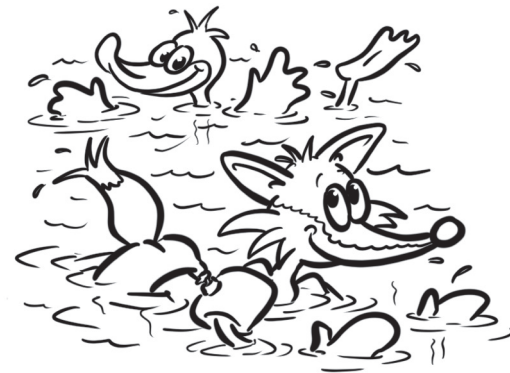
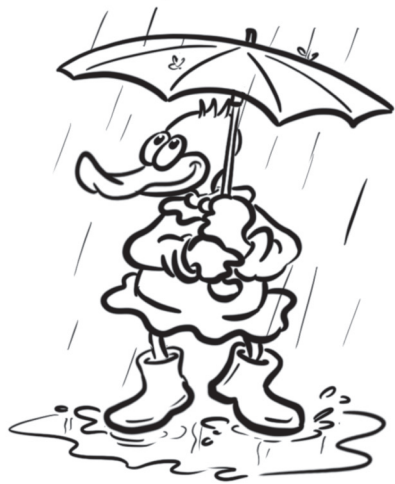
.....

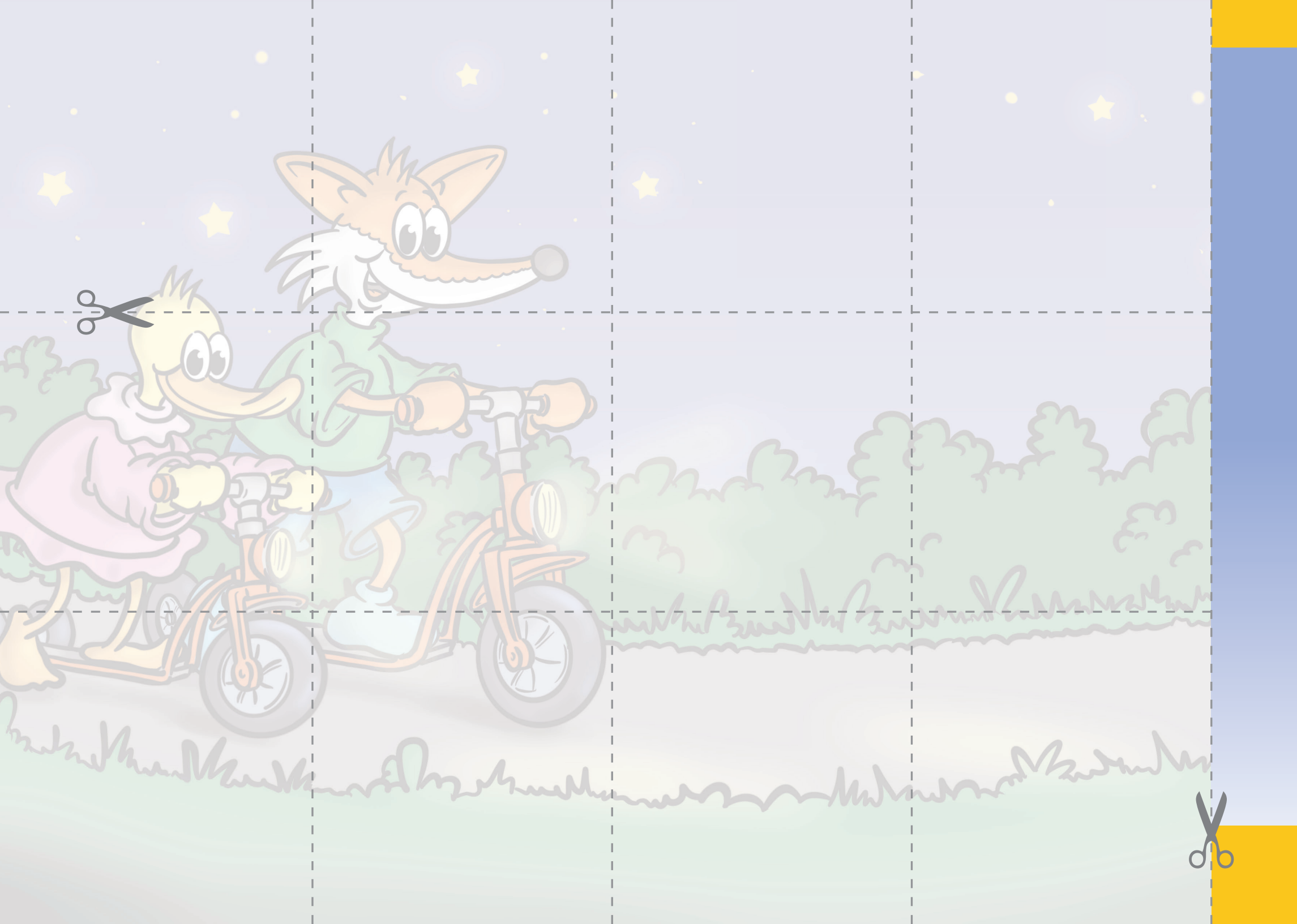
Meine Spiel- und Pausenkontakte

Male ein Bild und alle schreiben ihren Namen dazu

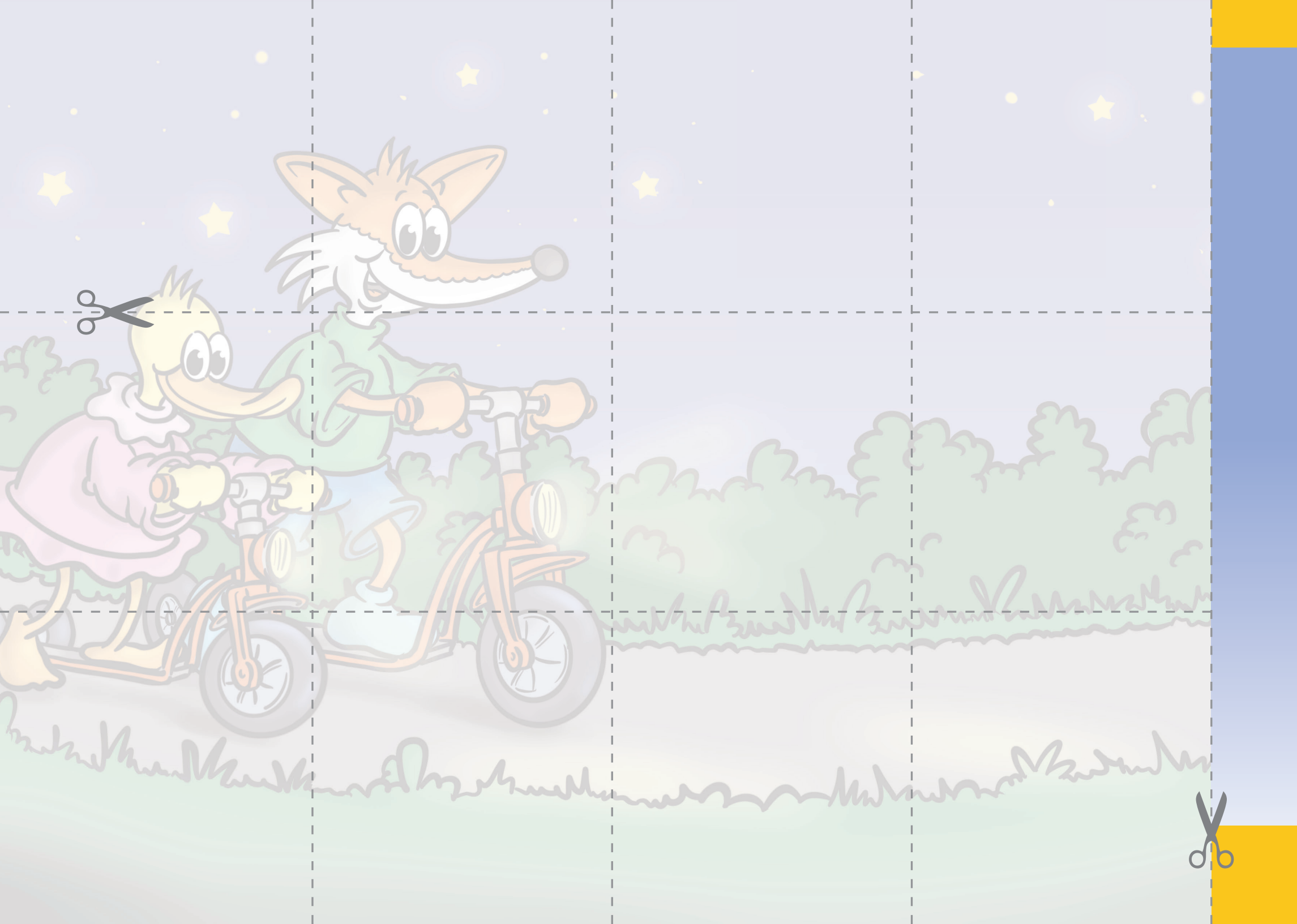
Ich bin 8 Jahre alt

















INHALTLICHE MITARBEIT

Ein herzlicher Dank gilt allen Beteiligten des Arbeitskreises „Übergang Kita – Grundschule“, die mit ihrer Expertise und ihrem Engagement zu der Entwicklung dieses Materials beigetragen haben: Kira Weiß, Hannah Pfeil, Katja Cordt, Kirsten Scharmacher, Simone Glörfeld, Laura Saltik, Ines Eckel, Maren Karthaus, Bianca Scholz, Marie-Luise Lehrmann, Anette Kaiser, Uta Reeb, Luise Braun, Carina Oberste, Nadine Kott, Liane Haase, Carola Böckmann, Petra Möwes, Jan Quellmelz, Cathrin Kubik, Marion Badist, Rene Sadowski, Petra Oetje-Weber, Sandra Fritsch, Jan Klobes, Sandra Klebon, Joelle Tetzner, Dean Menke, Simone Dodt, Kristin Scholl, Sandra Fengels, Ana-Lena Romberg, Solveig Zieke, Sabrina König, Aynur Azeem, Ulrike Kram, Patrizia Tulum, Claudia Okon, Michaela Padberg, Ronja Werner, Stefanie Fürstenau, Ina Techel-Gromowski

Ein besonderer Dank geht an die Kolleginnen vom Kinder- und jugendärztlichen Dienst: Rita Krämer-Stamm, Doro Barth

MÄRKISCHER KREIS DER LANDRAT

Fachdienst Bildung und Integration
Regionales Bildungsbüro

Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351 966-6524
Fax 02351 966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de

Leitung: Michael Czech
Projektkoordination: Antje Wolfgramm

Gestaltung: Agentur Masloff, Lüdenscheid
Druck: Druckerei Märkischer Kreis