



 MÄRKISCHER KREIS

ОТ ДЕТСКОГО САДА ДО НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ С БЕННИ И ФРИДОЙ

Подходит для начала школы:

Повседневные советы для родителей и детей



ПРЕДИСЛОВИЕ

Дорогие семьи,

Прежде чем ваш ребенок пойдет в школу, он уже многое изучил: на игровой площадке, в детском саду, с подругами и друзьями или дома.

С помощью этого буклета мы хотим предоставить вам некоторую важную информацию и побудить вас и вашего ребенка к совместной игре и открытиям. Помимо советов и хитростей, вы также найдете множество конкретных идей, как игровым образом стимулировать и поддерживать вашего ребенка и подготовить его к началу школьного обучения.

Важно помнить: ваша повседневная жизнь - это повседневная жизнь вашего ребенка.

Создавайте ее вместе. Таким образом, особенно ритуалы, такие как совместная готовка, рукоделие или игры, станут прекрасными моментами, которые ваш ребенок, безусловно, будет вспоминать с удовольствием, будучи взрослым.

Многие обычные вещи неосознанно развивают навыки, которые ваш ребенок понадобятся в школе.

Знали ли вы, что, например, нарезание фруктов и овощей или балансирование на бревне может положительно сказаться на умении держать карандаш вашего ребенка?

Главное во всем: У каждого ребенка свой темп!

Даже если ваш ребенок (пока еще) не справляется с чем-то, это вполне нормально. Смело доверяйте своей интуиции и обратитесь, если у вас есть сомнения, к воспитательницам вашего ребенка за поддержкой.



РАССКАЗ, КОТОРЫЙ НУЖНО ПРОЧИТАТЬ ВСЛУХ

Это еще очень рано утром, когда Бенни и Фрида встречаются, чтобы отправиться вместе в путь. Ведь сегодня особый день. Сегодня их первый день в школе.

Вскоре после того, как они начали идти, они проходят мимо мышки. «Стойте!», кричит мышка, «куда вы идете? Лесной детский сад же там, через дорогу!» «Нет, дорогая мышка. Мы больше не ходим в лесной детский сад. Сегодня мы идем в школу!», говорит Бенни с гордостью. «О, понятно», отвечает мышка, «тогда желаю вам хорошего времени в школе!»

Через некоторое время они проходят мимо яблони и изумляются, сколько красных яблок висит там. Бенни и Фрида начинают считать яблоки: «1-2-3-4-5! Там висит пять красных яблок», говорит Фрида, утка. «И все они выглядят так аппетитно. Я бы с удовольствием сорвал одно и сразу съел!», говорит Бенни, лис, и лижет свою морду.

«Я бы на вашем месте пока не делал этого. Яблоки еще не созрели. Они намного вкуснее осенью», говорит барсук, который вдруг появляется за спиной двух друзей. «Привет, барсук. Тебе не кажется, что они уже очень хорошо умеют считать?», спрашивает крот, выглядывающий из-под своего земляного холма. Бенни и Фрида гордо рассказывают, что уже умеют считать до 10 и что сегодня, начиная с школы, они будут учиться еще больше. «Мы верим в вас. Удачи в школе», желают барсук и крот и прощаются с Бенни и Фридой.

Бенни и Фрида продолжают идти и встречают Элли, сову, у которой есть письмо. «Привет, ребята. Вы же идете в школу, верно?», спрашивает она. «Маленький ёжик сегодня болен и, к сожалению, не может пойти в школу. Все это написано в письме. Вы могли бы взять это письмо с собой в школу и передать учителю Хану? Это было бы очень мило с вашей стороны!» «Конечно, Элли. Мы с удовольствием сделаем это», отвечают оба.

По дороге в школу им теперь нужно перейти через рыбный пруд. Они очень осторожно перебираются по деревянному мосту. Внезапно раздаётся громкий «плеск», и маленькая рыбка

прыгает в пруду вверх и вниз. Она рада видеть их и чуть не обливается их полностью. «Осторожно, Бенни. Берегись за письмо. Оно не должно промокнуть», предупреждает Фрида своего друга. Оба быстро перебегают через мост в сухое место.

Внезапно раздаётся звук. ДИНЬ-ДАНГ-ДОН! ДИНЬ-ДАНГ-ДОН! Что бы это могло быть? Бенни замечает маленькую птичку, которая играет музыку. «Фрида, это от маленькой птички. Он издает эти звуки», уверенно говорит Бенни. «Нет, дорогие друзья! Это не я. Это звонок школы, который вы слышите. Уроки скоро начнутся», щебечет маленькая птичка и добавляет: «Вам нужно поторопиться».

Бенни и Фрида сразу бегут. «Ой, надеюсь, мы успеем вовремя. Но куда нам идти? Мы заблудились?», спрашивает Бенни. И вдруг появляется медведь и показывает им правильный путь. «Сначала идите к дождевому червю, а затем пройдите мимо кошки. Когда увидите большие грибы справа, значит, вы почти на месте!»

Они делают именно так. Они проходят мимо дождевого червя, а затем мимо кошки, которая уютно лежит на лугу. Наконец, они видят красные грибы с белыми пятнами, а затем, наконец, видят школу.

Взволнованные и полные предвкушения, Бенни и Фрида приходят в школу. Их дружелюбно приветствует учитель Петух: «Привет, вы двое! Добро пожаловать в школу. Сначала распакуйте свои школьные рюкзаки, а затем мы сразу начнем!» Учитель Петух берет письмо от маленького ёжика и благодарит их.

Бенни и Фрида провели прекрасный первый день в школе. Они уже с нетерпением ждут множество других дней в школе, новых дружеских связей и всего, чему они еще научатся.

Это был захватывающий день!

ПОВСЕДНЕВНЫЕ СОВЕТЫ

Быть с другими детьми

Быть вместе с другими детьми, играть, петь или заниматься рукоделием имеет положительное влияние на развитие вашего ребенка. Он учится делиться, спорить, мириться и находить компромиссы. Дружба делает вашего ребенка счастливым и укрепляет его самоуверенность.

Общение с другими детьми требует практики. В первую очередь, это весело! Регулярно отправляйте своего ребенка в детский сад. Также дайте ему возможность играть с друзьями или соседскими детьми в свободное время.

Возможно, ваш ребенок хочет пригласить подругу или друга домой? **Но также позволяйте вашему ребенку навещать других детей.** Так он также научится ориентироваться не только дома, но и в других местах.

Ваш ребенок чувствует себя комфортно **в спортивном клубе, музыкальной школе или детской группе.** Вместе с ребенком узнайте, что ему нравится. Возможно, на местности также есть предложения для родителей и детей, в которых вы можете участвовать вместе.

Побеждать и проигрывать, соблюдать правила, управлять чужими эмоциями... все это может облегчить вашему ребенку начало школьной жизни! Играйте вместе в настольные игры - с удовольствием и с подругой или другом вашего ребенка.



ПОВСЕДНЕВНЫЕ СОВЕТЫ ...

Общение друг с другом

Нам нужен язык, чтобы обмениваться мнениями с другими, выражать наши желания и потребности. Ваш ребенок тоже хочет выразить себя - с самого раннего возраста. Через язык ваш ребенок узнает и понимает мир. Если он может легко выражать свои мысли, ему также будет легче читать и писать.

Уютно устройтесь с вашим ребенком и красивой книгой: **книги предлагают много возможностей для разговора.** Или воспользуйтесь предложениями в вашей местной библиотеке и проведите там время вместе.

Вы понимаете своего ребенка даже без больших слов и часто можете читать его желания по глазам. Важно, чтобы ваш ребенок умел называть **свои чувства и потребности**, особенно перед началом школы. Разговаривайте с вашим ребенком: что его огорчает, что делает его злым, а что радостным или счастливым?

Ваше ребенок любит наряжаться? **В ролевых играх** ваш ребенок учится сопереживать другим персонажам. Он превращается в разные роли, иногда он папа или мама, иногда полицейский - или совершенно другое существо. Радуетесь ли вы играм в роли? Тогда присоединяйтесь! Вместе вы будете весело беседовать.

Наверняка вы знаете стишки или игры с пальцами из своего детства? **Дети обожают ритмичную речь!** Игры с пальцами, считалки, песни и хлопушки доставляют много удовольствия как взрослым, так и детям!



... ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Слушать и слушать друг друга

Существует множество различных способов слушать. Ваш ребенок слышит звуки вокруг себя. Он слышит слово и понимает его значение. В разговоре с другими он слушает, понимает сказанное, отвечает или действует в соответствии с этим.

Мир полон звуков. Некоторые громкие, другие тихие; некоторые приятно слышать, а другие заставляют нас задержать дыхание. Попробуйте с вашим ребенком обратить внимание на звуки в вашей повседневной среде: щебетание птиц, стук мусорного контейнера, тишина в лесу...

Вашему ребенку доступен простой способ прослушивания с помощью **аудиосказки**. Закройте глаза, включите фантазию: совсем без картинок - только слушая голоса и звуки - он может представить свою собственную историю в своей голове. И хорошо, что при прослушивании радиоспектакля можно отлично **расслабиться**.

Сознательное слушание помогает вашему ребенку при общении. Послушайте песню **на другом языке**. Попробуйте **повторить** услышанное. Гарантируется несколько смешных моментов!

К общению между людьми также относится и внимательное **прослушивание друг друга**. Расскажите своему ребенку о каком-то событии или прочтите ему книгу, а затем обсудите это вместе. Дайте ребенку почувствовать, что и вы слушаете его. Во время разговора старайтесь **поддерживать взаимный контакт глазами**.



ПОВСЕДНЕВНЫЕ СОВЕТЫ

Становление самостоятельным, быть самостоятельным

Ваш ребенок с удовольствием отправляется в исследовательские и открытий путешествия. Он любопытен и любит пробовать делать вещи самостоятельно. Таким образом, он испытывает много маленьких успехов, но также учится справляться с неудачами и не сдаваться сразу. Ведь практика делает мастера.

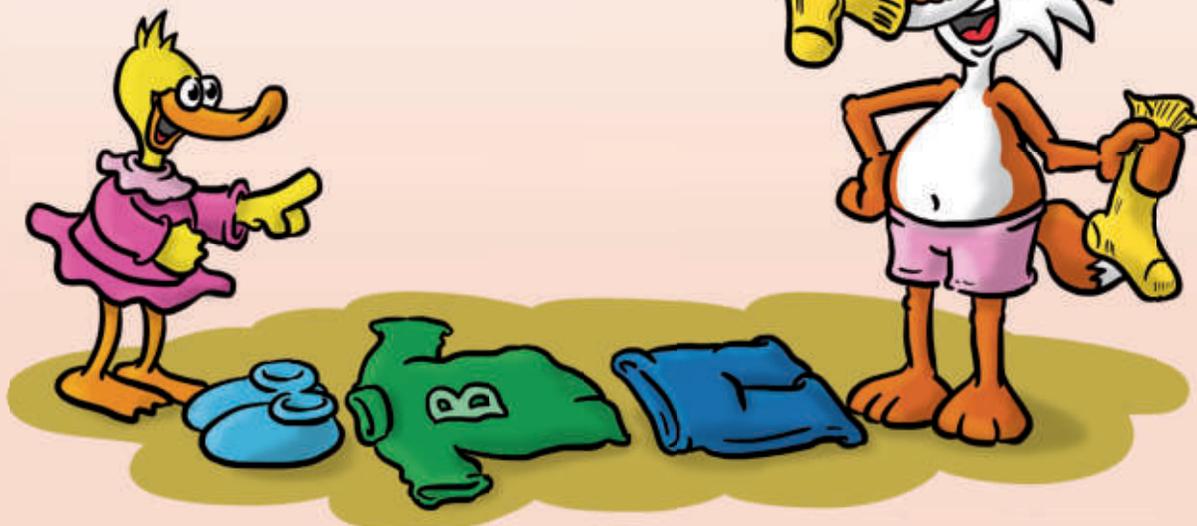
Позвольте вашему ребенку **принимать решения и одеваться без помощи.**

Возможно, ему понравится уложить «дорожку одежды» на следующий день вечером. Таким образом, ваш ребенок игровым путем изучает порядок одевания и имеет возможность самому решать, что надеть на следующий день.

Вместе с ребенком упакуйте сумку для детского сада, семейной прогулки или ночевки. Общее уборка в детской комнате также может быть веселой и представлять время для вас и вашего ребенка.

Самостоятельно есть и пить - это большое приключение. Поощряйте своего ребенка экспериментировать с едой - даже если что-то идет не так. Многие вещи, которые раньше могли не понравиться, могут стать интересными.

То, что для вас является само собой разумеющимся, может быть небольшим вызовом для вашего ребенка: важно, чтобы ваш ребенок **смог самостоятельно ходить в туалет** к началу школы. Естественно, после этого **нужно помыть руки.**





Auf geht Benni!

От детской
начальной



jeht's & Frida

ого сада до
ной школы





ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Быть в движении

Движение не только приносит удовольствие, но также помогает в обучении. Не только большие движения, такие как бег, прыжки или прыганье, но и овладение мелкими движениями может значительно облегчить вашему ребенку начало школьной жизни.

Бегать, прыгать, лазить или играть в мяч - **на улице** вашему ребенку доступно множество возможностей для движения. **Физическая активность на свежем воздухе** не только способствует **развитию чувства тела, но также улучшает концентрацию.** И когда играть на улице не получается:

дома ваш ребенок также может много двигаться. С помощью подушек, матрасов и других предметов он может строить отличные преграды, заниматься гимнастикой и прыгать.

Тренировка чувства **равновесия** происходит играя на самокате или велосипеде, почти незаметно. Кстати, это также возможно при прогулке по лесу: наверняка есть несколько пеньков, на которых можно отлично **балансировать.**

Даже самые маленькие движения важны: завязывание узлов или бантиков, застегивание или расстегивание пуговиц - все это развивает **мелкую моторику,** которая необходима вашему ребенку для изучения письма.

Есть ли в вашем городе бассейн? Большинство детей обожают играть и шалить в воде. Или можете записать ребенка на **курсы плавания.**



ПОВСЕДНЕВНЫЕ СОВЕТЫ ...

Выходить на улицу, быть на свежем воздухе

На открытой природе всегда есть что-то новое для открытия. Здесь пробуждается любопытство и исследовательский дух вашего ребенка, а также стимулируется его креативность и воображение.

Ощутите природу **всеми чувствами**: поездка в лес предлагает вашему ребенку самые **разнообразные ощущения**. Наблюдайте вместе с вашим ребенком за ползающими насекомыми или птицами; почувствуйте запах влажной земли; прислушайтесь к шороху подлеска или ощупайте кору дерева...

Снабженное дождевыми штанами, курткой и резиновыми сапогами, вашему ребенку будет весело даже в **дождливую погоду**. Позвольте ему прыгнуть в лужу. При этом можно даже немного брызнуть! Ваш ребенок может бегать, прыгать и **следовать своей естественной потребности в движении**.

Будь то песочница, лужайка или другое место на природе - это не имеет значения. Здесь ваш ребенок может свободно раскрыть свою **креативность**.

Совместная **ночная прогулка** будет для вашего ребенка особенным опытом: в **темноте** все выглядит совсем иначе. Вместе с фонариком вы можете отправиться с вашим ребенком в темноту на поиски открытий.



... ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Питание и питье

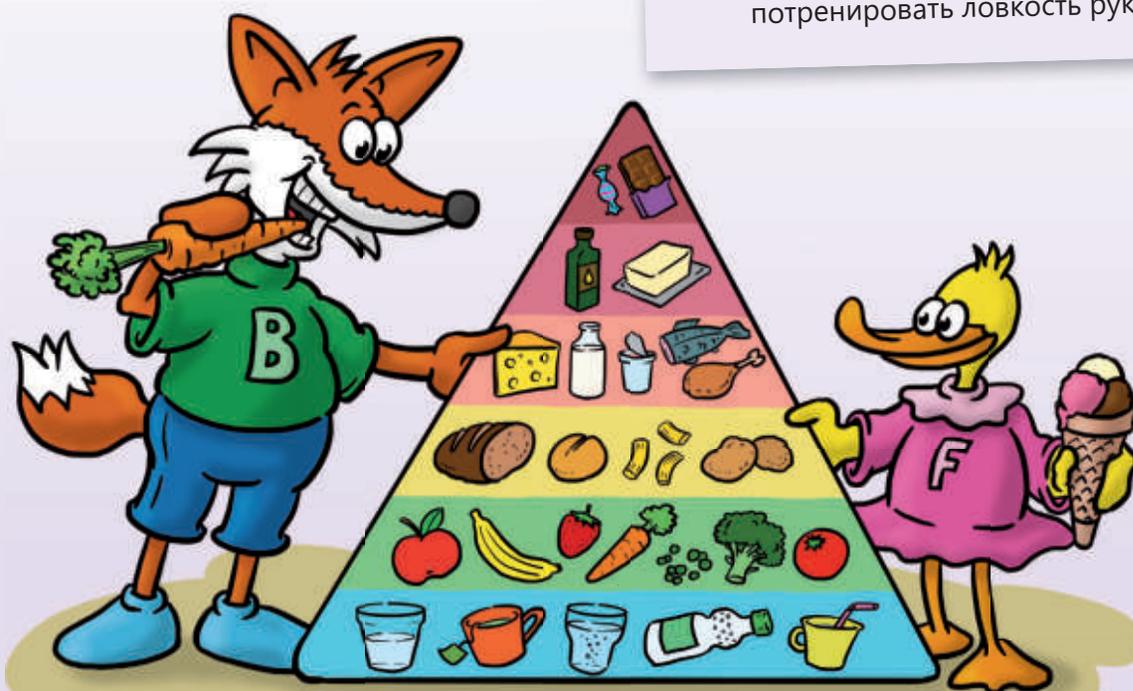
Здоровое питание и питье важны для того, чтобы ваш ребенок хорошо рос и учился. Некоторые продукты рекомендуется употреблять вашему ребенку часто, а другие - реже.

Совместный завтрак, обед или ужин очень важны для вашего ребенка. Например, здесь он может научиться **самостоятельно** есть ложкой, ножом и вилкой. Также он может подглядывать общие правила стола и **ритуалы**.

Уделите время приему пищи. Семейная жизнь часто бывает достаточно многозадачной. Во время общего приема пищи ваш ребенок может рассказать о своем дне или особенных событиях.

Кстати, замечательным разнообразием может быть **совместный пикник** на свежем воздухе. Здесь веселье не только в подготовке, но и в самом приеме пищи.

Вашему ребенку нравится помогать при покупках или готовить еду? Дайте ему возможность **принимать участие в принятии решений** о покупке продуктов. Также вы можете позволить ему помочь нарезать фрукты или овощи. Таким образом, он сможет потренировать ловкость рук.



ПОВСЕДНЕВНЫЕ СОВЕТЫ ...

Творческое проявление

Способность клеить, складывать, рисовать или вырезать - это важные навыки, которые ваш ребенок понадобятся в школе.

Ищите материалы для **рукоделия** вместе, будь то внутри помещения или на открытом воздухе. Попробуйте, например, нарисовать и вырезать листья или приклеить их. Вата, газеты и другие материалы отлично подходят для рукоделия. Это не только развивает **мелкую моторику**, но и стимулирует творческий потенциал.

«Наша комната - это инструмент». Сделайте музыку вместе. Для этого используйте предметы, которые уже есть у вас дома. Постучите с вашим ребенком по столам, стульям, кастрюлям - иногда руками, иногда ложкой, иногда громко, а иногда тихо. **Ритм и движение** играют большую роль в развитии речи, а также в изучении чтения и письма.

Перед написанием идет **рисование**. Дети любят рисовать свои собственные картины, но также удовольствие приносит раскрашивание готовых рисунков. Ребенок все еще выходит за контур? Дайте ему много возможностей для раскрашивания, чтобы научиться оставаться в пределах линий.

Стройте с вашим ребенком башни из Лего, Дюпло или строительных блоков. Кто **построит** самую большую, самую яркую, самую красивую башню? Дайте своему ребенку возможность быть творческим и позвольте ему испытывать собственные идеи!



... ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ И ДЕТЕЙ

Обращение с медиа

Смартфоны, телевизоры, планшеты или игровые приставки теперь являются неотъемлемой частью повседневной жизни большинства семей, и дети чувствуют магическое притяжение к мобильным телефонам и прочим устройствам. Сопровождайте своего ребенка, когда он пользуется этими медиа, но также обеспечьте разнообразие и время отдыха.

Пользуйтесь цифровыми медиа **совместно** с вашим ребенком. Дети очень по-разному реагируют на истории: то, что одно ребенок воспринимает спокойно, может вызывать грусть или страх у другого. Обсуждайте с вашим ребенком увиденное. Так оно сможет **осмыслить содержание**.

На flimmo.de вы сможете с ребенком выбрать, что он хочет посмотреть.



Ваш ребенок любит играть **в игры** на телефоне, планшете или игровой консоли? Есть много игр, которые приносят удовольствие, но при этом ваш ребенок также может что-то узнать. Главное, чтобы игры были **соответствующие возрасту**. Кроме того, во время игры отключите интернет на устройстве.

На internet-abc.de/eltern/ вы найдете информацию и советы по играм.



Вы являетесь самым **большим примером** для вашего ребенка. Даже в **использовании медиа** ваш ребенок много чего подхватывает от вас, например, когда взрослые «взялись» за телефон «просто так». Совместное создание «кровати для телефона» и «укладывание спать» вашего телефона игровым образом показывают **время без телефона**.

Вы найдете много советов по использованию медиа на t1p.de/Klicksafe-Apps.



Совместное создание небольшого фильма с **использованием приложений**, таких как «Стоп-Моушн» на телефоне, доставляет много удовольствия. Может быть, Легофигурка поздравит дедушку с днем рождения. Руководите процессом вместе с вашим ребенком и придумывайте истории.

На t1p.de/DJI-Apps-Kinder вы найдете замечательные рекомендации по приложениям.





ABC
2+3



Stunde	Zeit	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag	Freitag
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						

In Zusammenarbeit mit dem **Kinder- und Jugendärztlichen Dienst MÄRKISCHER KREIS**
sowie folgenden **Kindertagesstätten** und **Grundschulen**:



 **MÄRKISCHER KREIS**

**MÄRKISCHER KREIS
DER LANDRAT**

Fachdienst 56
Bildung und Integration
Heedfelder Straße 45
58509 Lüdenscheid
Tel. 02351/966-60
Fax 02351/966-6979
bildungsbuero@maerkischer-kreis.de
www.maerkischer-kreis.de

Spielidee:
Projektgruppe „Übergang Kita - Grundschule“
Illustration:
Agentur Masloff, Lüdenscheid